

# LESBRIEF GRIJSAARDS



*Beste docent,*

*Wat ontzettend leuk dat u met uw klas naar de voorstelling 'DE GRIJSAARDS' komt kijken. De eerste drie punten kunt u voorafgaand aan de voorstelling met uw leerlingen klassikaal doornemen. De laatste twee punten kunt u na de voorstelling uitvoeren met uw klas. We wensen jullie veel plezier bij de voorstelling. Wij hebben er zin in!*

*Met grote groet,*

*Marieke, Jordy en Manon*

*MATROSE*

## THEMA EN PLOT

De Grijsaards is een 6+ jeugdvoorstelling gebaseerd op het gedicht Filemon en Bauchis van Ovidius, met de thema's delen en tevreden zijn.

De voorstelling gaat over drie bazen, zij zijn de bazen van alles en iedereen. Ze hebben de laatste tijd niet zo goed voor de aarde gezorgd en krijgen van de opperbaas nog één kans om mensen te vinden die niet stelen, aardig zijn en delen. Als ze die niet vinden wordt de aarde, en iedereen die daarop leeft, vernietigt. Zullen ze nog iemand vinden die wel lief is voor de wereld?

De voorstelling duurt ongeveer 40 minuten.

Trailer van de voorstelling: <https://vimeo.com/493308214>

## WIE IS MATROSE

Wij zijn Manon, Marieke en Jordy a.k.a theatergroep MATROSE a.k.a één grote bonte bedoening! Een ongeremd theatercollectief uit Utrecht. Een gezelschap dat geboren is uit vriendschap en gegroeid is vanuit de gezamenlijke behoefte om klassieke verhalen door te vertellen aan een publiek dat hier niet mee in aanraking komt.

## VOORAFGAAND AAN DE VOORSTELLING

- Wees max. 15 en min. 5 minuten voor aanvang aanwezig.
- Eten en drinken zijn niet toegestaan in het theater.
- Mobiele telefoons zijn uit of staan op stil tijdens de voorstelling.
- Tijdens de voorstelling mag je reageren en bijv lachen om wat je ziet. Het is niet de bedoeling dat je de spelers uitlacht of dingen roept naar ze. Kijk met respect naar de spelers.
- Het maken van foto's of video's is niet toegestaan.
- Controleer bij vertrek of er geen spullen zijn achtergebleven.

**→ vraag voor de leerlingen om voorafgaand aan de voorstelling over na te denken: Als je één wens zou mogen doen, welke zou dat dan zijn?**

## NA DE VOORSTELLING

### Klassikale opdracht Hebberig

In de voorstelling zit een mevrouw die alles heeft en daar veel over verteld. Ze heeft een nieuw huis gekocht. Een huis met wel 36 kamers en AL die kamers zijn gevuld met allemaal spullen.

Welke spullen waren dat?

Als jullie met elkaar de kamers moesten vullen met dingen die je heel graag wil hebben waar zouden jullie de kamers dan mee vullen?

Wat zou je lievelingskamer zijn?

### Klassikale opdracht

Op de wereld waar de Grijsaards naartoe gaan is niemand aardig. Ze stelen, ze zijn hebberig en zijn onaardig tegen alles en iedereen.

Vraag aan de leerlingen

→ Hoe kun je aan iemand laten zien dat je diegene aardig vindt?

Knuffels geven

Lieve dingen zeggen

Complimentjes geven

Iets voor de ander doen

Samen leuke dingen doen

### Spelopdracht Schelden met fruit

De leerlingen staan in twee rijen tegenover elkaar. Elke leerling heeft iemand tegenover hem staan. De ene rij begint degene die tegenover je staat uit te schelden met groenten en/of fruit. De ander moet het zo goed mogelijk incasseren. Dan mag de ander terug schelden met groenten en/of fruit.

### Klassikale opdracht

#### Filosofische vragen

Wat je hebt, is dat wie je bent?

Wanneer is iets van jou?

Wanneer is iets van de wereld?

Wat geef je nooit weg?



→ **Iedereen neemt de volgende dag iets mee om te delen in de klas**